

Análise do PPC do curso de Licenciatura em Matemática

Pontos fortes do curso

O PPC da Licenciatura em Matemática (reformulado pela **Resolução CEPE/CA nº 089/2022**, com implantação a partir de 2023) apresenta uma estrutura curricular sólida, moderna e alinhada à **BNC-Formação (Resolução CNE/CP 02/2019)**, voltada à formação de professores de Matemática para a Educação Básica. Entre os destaques positivos:

- Formação sólida em Matemática e em Educação Matemática, com disciplinas como Cálculo Diferencial e Integral, Fundamentos de Matemática, Geometria Plana, Geometria Analítica, Geometria Espacial e Desenho Geométrico, Estruturas Algébricas, Álgebra Linear, Análise Real, Equações Diferenciais Ordinárias, Cálculo Numérico, Estatística e Física Geral;
- Componente pedagógico consistente, com disciplinas como Didática da Matemática, Educação Matemática e Tecnologias de Ensino, Tópicos de Educação Matemática, Prática e Metodologia do Ensino de Matemática, Filosofia na Educação Matemática, História da Matemática, Modelagem Matemática, Etnomatemática, Libras e Educação para a Inclusão;
- Educação Matemática introduzida desde o 1º ano, preparando os estudantes para os estágios supervisionados no 3º e 4º anos;
- Prática como Componente Curricular (PCC) de **400 horas**, integrando teoria e prática pedagógica ao longo de todo o curso;
- Estágio Supervisionado de **400 horas**, com 200 horas no Ensino Fundamental e 200 horas no Ensino Médio, desenvolvido fora do turno;
- Curricularização da extensão (**320 horas** de Atividades de Extensão, sendo 220 horas de AEX indicadas e 100 horas de AEX livres), integrando o curso à comunidade e às escolas;
- Programas de apoio e acolhimento já existentes, como "Adote um Ingressante", "Estudantes Tutores" e "Professores Tutores", além do PET-Matemática, PIBID, Residência Pedagógica e Iniciação Científica;
- Excelente desempenho no ENADE (**média 4**, em escala de 1 a 5);
- Único curso de Licenciatura em Matemática presencial da região de Londrina, atendendo a 25 municípios da Região Metropolitana;
- Curso com tradição histórica (criado em 1968), com papel estratégico na formação de professores de Matemática da região;
- Avaliação contínua do PPC pelo Colegiado e NDE.

Propostas da chapa PotencializaCCE aplicáveis à Licenciatura em Matemática

Proposta da chapa

Aplicação à Licenciatura em Matemática

Plano Diretor de Infraestrutura e Captação de Base para a modernização e ampliação dos

Proposta da chapa	Aplicação à Licenciatura em Matemática
Recursos do CCE	espaços de estudo e laboratórios do curso.
Programa de Modernização, Acessibilidade e Mobilidade	Adequação dos espaços de estudo e acesso aos laboratórios.
Monitoramento contínuo de editais de fomento público	Captação de recursos para equipamentos e softwares de matemática computacional e tecnologias de ensino.
Abertura do Centro para parcerias público-privadas	Parcerias com escolas, instituições de pesquisa e empresas para viabilizar estágios e atuação profissional.
Apoio à produção científica, tecnológica e de inovação	Fortalecimento da pesquisa em Educação Matemática e da iniciação científica dos alunos.
Construção/adequação de espaço de descanso e convivência	Atende diretamente à permanência dos alunos no turno noturno.
Implantação de cantina para atendimento nos três turnos	Alimentação acessível, especialmente no turno noturno.
Organização de espaços para PETs, Empresas Juniores e Centros Acadêmicos	Espaço digno para o PET-Matemática, entidades estudantis, grupos de estudo e atividades de iniciação à docência.
Ambiente seguro e limpo nos períodos noturnos	Segurança para quem estuda e permanece no campus à noite.
Profissional de saúde no período noturno	Suporte de saúde durante a permanência no turno noturno.
Estudo criterioso de acessibilidade dos prédios	Garantia de acesso universal aos espaços de estudo e laboratórios.
Mapa de Oportunidades (quadro digital interativo)	Divulgação de bolsas, monitorias, PIBID, Residência Pedagógica, iniciação científica e editais de pesquisa e extensão.
Ouvidoria Estudantil e canal "Fale com a Direção"	Canal direto para demandas dos alunos de Licenciatura em Matemática.
Relatório semestral de gestão para alunos	Transparência sobre investimentos e melhorias do curso.
CCE IA (sistema de consulta inteligente)	Acesso rápido a informações acadêmicas e administrativas.

Carta final aos estudantes do curso de Licenciatura em Matemática – Compromisso de gestão

Prezados estudantes do curso de Licenciatura em Matemática,

Esta carta reúne, em um só compromisso, tudo o que a chapa **Potencializa CCE** pretende fazer por vocês e pelo curso. Não se trata de promessas vagas, mas de ações concretas, pensadas a partir da leitura atenta do Projeto Pedagógico do Curso e das necessidades reais de quem vive a Licenciatura em Matemática todos os dias.

Espaços de estudo e laboratórios — nossa prioridade absoluta

O PPC do curso revela uma formação intensamente prática e de resolução de problemas: Cálculo, Álgebra, Análise, Geometria, Cálculo Numérico e Educação Matemática — todas exigem estudo contínuo e dedicação. Para que essas disciplinas cumpram seu papel, comprometemo-nos a:

- Criar e adequar espaços de estudo dedicados, com mesas, cadeiras e infraestrutura adequada;
- Modernizar os laboratórios de informática, com softwares de matemática computacional, geometria dinâmica e tecnologias de ensino atualizados;
- Garantir manutenção preventiva e atualização periódica dos equipamentos;
- Buscar captação contínua de recursos por meio de editais de fomento e parcerias com escolas, instituições de pesquisa e empresas.

Convivência, descanso e estudo

Sabemos que o turno noturno exige que vocês permaneçam no campus por longas horas, muitas vezes após um dia inteiro de trabalho. Por isso, vamos:

- Montar um espaço de convivência para os alunos;
- Criar um espaço de descanso com espreguiçadeiras de piscina, para relaxar de verdade entre as aulas;
- Instalar mesas e cadeiras para que vocês possam estudar nos períodos disponíveis e entre as aulas;
- Implantar uma cantina para alimentação acessível, inclusive no turno noturno.

Acolhimento, permanência e formação docente

- Criar ações de apoio e acompanhamento dos estudantes, valorizando a permanência;
- Fortalecer os programas de apoio já existentes, como "Adote um Ingressante", "Estudantes Tutores" e "Professores Tutores";
- Ampliar a divulgação de bolsas, monitorias, PIBID, Residência Pedagógica e iniciação científica;
- Fortalecer as parcerias com as escolas da região para os estágios supervisionados e a iniciação à docência.

Segurança, saúde e acessibilidade

- Garantir ambiente seguro, iluminado e limpo, inclusive à noite;
- Disponibilizar apoio de saúde durante a permanência no campus;
- Realizar estudo de acessibilidade em todos os prédios e espaços de estudo.

Transparência e participação

- Criar o Mapa de Oportunidades para bolsas, monitorias e editais de pesquisa e extensão;
- Implantar a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção";
- Publicar relatórios semestrais de gestão para os alunos;

- Disponibilizar o CCE IA, sistema de consulta inteligente, para facilitar o acesso à informação.

Formação e inovação

- Fortalecer o apoio ao PET-Matemática, PIBID, Empresas Juniores e Centros Acadêmicos, com espaços dignos e integração;
- Apoiar a produção científica, tecnológica e de inovação, valorizando a pesquisa em Educação Matemática e a iniciação científica;
- Ampliar oportunidades de formação de excelência e parcerias com escolas, instituições de pesquisa e o setor produtivo.

A Licenciatura em Matemática forma professores que transformam o conhecimento matemático em aprendizado e inspiração para novas gerações. Nossa gestão quer garantir que vocês tenham o ambiente — dos espaços de estudo aos espaços de descanso — à altura dessa missão. Contem conosco, e contamos com vocês.

Com respeito e compromisso,

Chapa Potencializa CCE